

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

_____ 20__ г.

протокол № _____

Председатель ПЦК _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «САТ»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01**

**ПМ.01 Управление погрузочными машинами или кранами,
самоходными погрузчиками различных конструкций, их
техническое обслуживание и ремонт**

Специальность 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной практики **«УП.01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт»** разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин** (Приказ Минобрнауки РФ от 9 апреля 2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013 N 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 20 августа 2013 г. под №29562).

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Столяров А.В., преподаватель ГПОУ «САТ».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Паспорт программы учебной практики	4
Результаты освоения программы учебной практики	6
Тематический план и содержание учебной практики	7
Условия реализации программы учебной практики	13
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	14

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины УП.01 ПМ.01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.

ПК 1.1. Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины.

ПК 1.2. Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений.

ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

15.01.9 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин в части освоения квалификаций:

Машинист трелевочной машины _____
Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса _____
и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): _____

эксплуатация лесозаготовительных машин при проведении лесозаготовительных работ; техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин.

Рабочая программа учебной практики может быть использована:

для реализации профессионального образования обучающихся по профессии «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» на базе общего среднего образования; _____

для обучения и повышения квалификации на отделении курсовой подготовки по профессии «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» _____

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающихся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

управления погрузочными машинами и кранами (козловыми, консольно-козловыми, _____ башенными, кабельными); _____

управления самоходными погрузчиками различных систем, смонтированными на базе _____ тракторов; _____

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 180 ч.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	ТРЕБОВАНИЯ К УМЕНИЯМ
Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.	Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины.
	Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений.
	Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольнокозловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД).

Код	Наименование результата обучени
ПК 1.1	Управлять погрузочными машинами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины.
ПК 1.2	Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений.
ПК 1.3	Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, и самоходных погрузчиков.
ОК 1.	Понимать су ность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществл ьте текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информ ционно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно об аться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с приме не ием полученных профессиональных знаний.

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план учебной практики

№ п/п	Наименование тем ПМ.01.	Объем часов	Содержание учебных занятий и материально-техническое обеспечение	Задание на дом, самостоятельное изучение темы	Уровень усвоения
1 семестр					
	Техническое обслуживание и ремонт погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков.	180			
1.	Ремонт дизельного двигателя ЯМЗ 238 внутреннего сгорания и его систем	72	Изучить общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания. Плакаты «рабочий цикл двигателя»		
1.1.	Ремонт кривошипношатунного механизма.	12	Изучить устройство кривошипно-шатунных механизмов двигателей; Плакаты, макеты «кривошипно-шатунных механизмов». Дизельный двигатель ЯМЗ 238 Макет двигателя. Коленчатый вал в сборе с поршнями. Гидроцилиндр. Комплект плакатов «Устройство трактора К- 701», «Устройство тракторов ТТ-4, ТДТ-55»		2
1.2.	Ремонт поршневой группы.	12	Изучить устройство поршневой группы дизеля. Коленчатый вал в сборе с поршнями. Штангенциркуль. Наборы гаечных ключей Плакаты: «Двигатель внутреннего сгорания», «КШМ». Макет двигателя. Поршни двигателя ЯМЗ 238 в сборе.		2

1.3.	Ремонт блока цилиндров и головки блока	12	Изучить устройство блока цилиндров и головки блока дизельного двигателя Головка блока цилиндров в сборе. Плакаты: «Цилиндро-поршневая группа дизельного двигателя»		2
2 семестр					
1.4.	Ремонт газораспределительного механизма.	12	Изучить устройство газораспределительного механизма. Макет двигателя, Газораспределительный механизм, головка блока двигателя. Плакаты: «Газораспределительный механизм дизельного двигателя» «Инструкционно-технологические карты по ремонту ГРМ»		2
1.5.	Ремонт системы питания.	12	Изучить устройство системы питания. Топливный насос высокого давления. Дизельные форсунки системы питания. Стенд регулировки давления впрыска форсунок. Топливный бак. Топливные фильтры. Плакаты: «Система питания дизельного двигателя»		2
1.6.	Ремонт системы смазки.	12	Изучить устройство системы смазки. Шестеренчатый масляный насос. Аксиально-поршневой насос. Масляный фильтр. Центробежный фильтр очистки масла. Плакаты: «Система смазки дизельного двигателя»		2

1.7	Ремонт системы охлаждения.	12	Изучить устройство системы охлаждения дизельного двигателя. Радиатор охлаждения. Жидкостной насос. Расширительный бачок. Датчик температуры охлаждающей жидкости. Клапаны термостата. Плакаты: «Система охлаждения дизельного двигателя»		4
2	Техническое обслуживание и ремонт погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков.	72			
2.1.	Техническое обслуживание челюстного погрузчика К-701 ПЛК-6, ЕТО, ТО-1, ТО-2.	18	Изучить приемы выполнения технического обслуживания тракторов. Инструкция по технике безопасности при проведении технических обслуживаний колесных и гусеничных тракторов Трактор ПЛК-6 (К-701)		2
2.2.	Техническое обслуживание системы охлаждения.	12	Изучить приемы выполнения технического обслуживания системы охлаждения. Трактор ПЛК-6 (К-701) Наборы гаечных ключей и инструментов. «Инструкционно-технологические карты по ТО системы охлаждения»		2
2.3.	Техническое обслуживание системы очистки воздуха	12	Изучить приемы выполнения технического обслуживания системы очистки воздуха. Трактор ПЛК-6 (К-701) Наборы гаечных ключей и инструментов.		2

			«Инструкционно-технологические карты по ТО системы очистки воздуха»		
2.4.	Техническое обслуживание системы питания.	16	Изучить приемы выполнения технического обслуживания системы питания. Трактор ПЛК-6 (К-701) Наборы гаечных ключей и инструментов. «Инструкционно-технологические карты по ТО системы питания»		2
2.5.	Техническое обслуживание системы смазки.	12	Изучить приемы выполнения технического обслуживания системы смазки. Трактор ПЛК-6 (К-701) Наборы гаечных ключей и инструментов. «Инструкционно-технологические карты по ТО системы смазки»		2
2.6.	Техническое обслуживание ходовой части и трансмиссии.	12	Изучить приемы выполнения технического обслуживания ходовой части и трансмиссии. Трактор ПЛК-6 (К-701) Наборы гаечных ключей и инструментов. «Инструкционно-технологические карты по ТО ходовой части и трансмиссии»		2
2.7.	Техническое обслуживание электрооборудования.	10	Изучить приемы выполнения технического обслуживания электрооборудования. Трактор ПЛК-6 (К-701) Наборы гаечных ключей и инструментов. Мультитестер. «Инструкционно-технологические карты по ТО приборов и агрегатов электрооборудования»		2
	Дифференцированный зачет	2			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие: Лаборатория технического обслуживания и ремонта тракторов _____

4.2. Оснащение:

Мастерская, лаборатория.

1. Оборудование:

верстаки для разборки агрегатов; _____
парты; _____
шкаф для хранения инструментов; _____
шкафы для одежды; _____
двигателя, узлы, агрегаты и механизмы тракторов;
стенд устройства тормозов; _____
мотор тестер; _____
дымомер; _____
газоанализатор; _____
станок шиномонтажный; _____
станок балансировочный; _____
стенд проверки форсунок; _____
компрессор; _____
подъёмник; _____
пресс гидравлический; _____
кран «гусак» гидравлический; _____
пускозарядное устройство; _____
домкрат. _____
компрессор; _____
компрессометр; _____
комплект приборов для проверки и очистки свечей; вулканизатор;

2. Инструменты и приспособления:

набор инструментов;
съёмники;
выколотки.

3. Средства обучения:

классная доска;
проектор;
компьютер;
плакаты;
технологические карты;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. подтаскивать, осуществлять погрузку на лесовозный транспорт и разгрузку с лесовозного подвижного состава лесоматериалов, лесохимической продукции, пней и осмола; 2. осуществлять штабелевку древесины на складах; 3. проверять надежность блоков, чокеров, строп грузоподъемных механизмов и приспособлений; проводить техническое обслуживание и ремонт применяемых механизмов и машин; выполнять работы по разборке, регулированию и сборке систем управления погрузчиками-штабелерами; 4. правила движения транспорта по лесосеке и внутрискладской территории; 5. устройство, конструктивные особенности, правила эксплуатации, назначение и принцип работы погрузочных машин, кранов, самоходных погрузчиков различных систем; 6. способы регулирования насосов, клапанов применяемых машин и механизмов в процессе эксплуатации; 7. способы выполнения работ по транспортировке, погрузке, штабелевке древесины, технические условия на эксплуатацию канатов; 8. схемы управления и предельные нагрузки кранов и канатов; 9. правила погрузки автомашин, сцепов, вагонов, платформ; 10. причины неисправностей обслуживаемых машин и механизмов, способы их устранения; 11. оборудование погрузочных машин, его неисправности и способы устранения; 12. технологические карты выполнения погрузочно-штабелевочных работ; 13. способы определения массы и объема лесоматериалов в зависимости от длины и породы древесины, зачерпываемых грейферным захватом; 14. меры предотвращения перегрузки крана; порядок подъема и перемещения лесоматериалов; 15. последовательность подачи пачки хлыстов в переработку; 16. способы штабелевки хлыстов погрузочными машинами, разработка штабелей хлыстов; 17. правила погрузки хлыстов на автомобильный транспорт, на специализированные железнодорожные платформы;	Текущий контроль: 1. Выполнение и защита практических работ. 2. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности). 3. Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ. Итоговый контроль: Зачет: 1. Контрольный вопрос. 2. Практическое задание.

18. правила набора пачки сортиментов из лесонакопителя с помощью стропов и грейфера и укладки ее в штабель, типы штабелей;
19. способы формирования беспрокладочных (плотных), рядовых и пачковорядовых штабелей;
20. способы разборки различных типов штабелей с помощью грейферного захвата;
21. способы погрузки лесоматериалов на автомобильный транспорт;
22. последовательность выполнения операций по подаче круглого леса со штабелей, вагонов на лесотранспортеры;
23. размещение и крепление лесоматериалов на железнодорожном подвижном составе;
24. технические требования по обеспечению сохранности вагонов при погрузке и выгрузке лесоматериалов_____

